



¿Dónde trabaja tu familia?

Objetivos:

Léxico: las profesiones, los lugares de trabajo

Comunicación: preguntar y responder sobre la profesión y el lugar de trabajo

Gramática: verbo trabajar en presente (singular), los sustantivos de profesión

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas con profesiones y lugares de trabajo, material interactivo
https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/mi_madre_es_bomb_era___unidad_1__leccion_3/275
 (actividades 3-4), juego *Dracobles*

Material extra: prueba U1L3 1, hoja de trabajo U1L3

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos juegan al *Dracobles*. Primero, pueden jugar usando los nombres de las profesiones y, en vez de decir las profesiones, luego pueden usar solo los lugares de trabajo de cada persona de la foto.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Proyecta a tus alumnos la actividad interactiva 3, en la que tienen que relacionar el pronombre personal con la forma del verbo trabajar adecuada. Después haced juntos la actividad interactiva 4 - tus alumnos tienen que terminar las frases arrastrando y soltando la profesión adecuada a cada frase.
- Los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 18 y hacen el ejercicio 3. Tienen que responder a las preguntas sobre quién trabaja en cada lugar. Verificad juntos.
- Como continuación, pide que abran los libros en la página 19 y que hagan, de manera individual, el ejercicio 4. Su tarea es leer y completar las frases con las profesiones adecuadas. Al final, leed en voz alta para comprobar.
- Los alumnos van a escuchar el diálogo del ejercicio 5 del libro, más tarde, van a marcar si las frases son verdaderas o falsas. Pon la pista dos veces. Después de escuchar, verificad las respuestas y traducid si lo necesitan. Pregunta a tus alumnos qué significa la frase *¿qué quieres ser de mayor?* y pide que la respondan de la manera oral. Al final, que terminen las frases del libro.
- Para practicar los contenidos de las últimas clases, los alumnos hacen el ejercicio 6 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es escuchar y completar los huecos de las fichas. Antes de escuchar, explicad qué tienen que escribir en cada hueco. Al final, verificad juntos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, divide la clase en dos grupos que van a competir entre sí. Una persona de cada grupo va a mostrar una profesión o un lugar de trabajo. La palabra para mostrar la sortea el alumno. Su grupo tiene que adivinar de qué palabra se trata. Gana el grupo que tiene más puntos.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4-5/ p. 19.
- Despidete de tus alumnos.